



ประกาศวิทยาลัยเทคนิคนครนายก
เรื่อง มาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคนครนายก
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๖๑

ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดเป็นประจำทุกปีการศึกษา เพื่อพัฒนาสู่คุณภาพทั้งระบบอย่างมีประสิทธิภาพ และมีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับทั่วไป

วิทยาลัยเทคนิคนครนายก จึงกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ซึ่งเป็นมาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ เอกลักษณ์ของวิทยาลัย และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และครอบคลุมสาระการเรียนรู้และกระบวนการเรียนรู้ รวมทั้งสอดคล้องกับศักยภาพของนักเรียน นักศึกษา ชุมชนและท้องถิ่น สำหรับใช้ดำเนินงานและประเมินคุณภาพระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก ดังรายละเอียดแนบท้ายประกาศนี้

ทั้งนี้ให้มีผลดำเนินการตั้งแต่เริ่มปีการศึกษา ๒๕๖๑

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

(นายวิวรรธน์ วิไลลักษณ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคนครนายก

มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
ตามมาตรฐานวิทยาลัยเทคนิคนครนายก
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคนครนายกที่พึงประสงค์

การจัดการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคนครนายก เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคนครนายก ให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ แต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วย ๓ ด้าน ดังนี้

ด้านที่ ๑ ความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคนครนายก มีความรู้ตามหลักการทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับสาขาที่เรียนหรือทำงาน เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ

ด้านที่ ๒ ทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคนครนายก มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ แต่ละระดับการศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมีสุขภาวะที่ดี

ด้านที่ ๓ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคนครนายก มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติ และกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม ประกอบไปด้วยตัวบ่งชี้ที่แสดงความสำเร็จตามมาตรฐานดังนี้

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่สอบผ่านมาตรฐานวิชาชีพ

คำอธิบาย

วิทยาลัยเทคนิคนครนายก มีการจัดสอบมาตรฐานวิชาชีพ และแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินสำหรับจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาตามโครงสร้างหลักสูตรทั้งระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

ประเด็นการประเมิน

$$\text{ร้อยละของผู้สอบผ่าน} = \frac{\text{จำนวนผู้ผ่านการสอบมาตรฐานวิชาชีพ}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาตามโครงสร้างหลักสูตร}} \times 100$$

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ
ร้อยละ ๑๐๐	ผ่าน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

คำอธิบาย

วิทยาลัยเทคนิคนครนายก มีการจัดเก็บข้อมูลของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ ศึกษาต่อ และประกอบอาชีพอิสระภายในหนึ่งปี และสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา จากกลุ่มเป้าหมาย คือ จากสถานประกอบการ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงาน จากสถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปศึกษาต่อและจากบุคคล สถานประกอบการ หน่วยงานผู้รับบริการจากการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา โดยใช้แบบสอบถามแบบมาตรฐานส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ๕ ระดับ เพื่อเป็นข้อมูลที่เหมาะสม มีการวิเคราะห์และสรุปผลข้อมูลอย่างถูกต้อง ได้แก่ด้านความรู้ ทักษะ และการประยุกต์ใช้ และคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมิน

๑. วิทยาลัยเทคนิคนครนายก มีข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกเป็น ผู้ที่ได้งานทำในสาขาที่เกี่ยวข้อง ศึกษาต่อและประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายในหนึ่งปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

๒. วิทยาลัยเทคนิคนครนายก สำรวจผู้สำเร็จการศึกษาเป็นรายบุคคล จากสถานประกอบการหรือสถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงานหรือศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้อง ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ของผู้สำเร็จการศึกษาที่ตอบแบบสำรวจ

๓. วิทยาลัยเทคนิคนครนายก มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านความรู้ เฉลี่ย ๓.๕๑-๕.๐๐ ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ของผู้สำเร็จการศึกษาที่ตอบแบบสำรวจ

๔. วิทยาลัยเทคนิคนครนายก มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ๓.๕๑-๕.๐๐ ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ของผู้สำเร็จการศึกษาที่ตอบแบบสำรวจ

๕. วิทยาลัยเทคนิคนครนายก มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เฉลี่ย ๓.๕๑-๕.๐๐ ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ของผู้สำเร็จการศึกษาที่ตอบแบบสำรวจ

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมินข้อ ๑ , ๒ ,๓ , ๔ และ ๕	๕	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมินข้อ ๑ , ๒ , ๓ และ ๔	๔	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมินข้อ ๑ , ๒ และ ๓	๓	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมินข้อ ๑ และ ๒	๒	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมินข้อ ๑	๑	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

คำอธิบาย

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาการศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนดเทียบร้อยละกับจำนวนผู้เข้าเรียนแรกเข้าของรุ่นนั้น

การคำนวณ

$$\text{ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษา} = \frac{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา}}{\text{จำนวนผู้เข้าเรียนแรกเข้าของรุ่น}} \times ๑๐๐$$

ประเด็นการประเมิน...

ประเด็นการประเมิน

ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียนแรกเข้าของรุ่นนั้น

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	๕	ดีมาก
ร้อยละ ๗๐ - ๗๙	๔	ดี
ร้อยละ ๖๐ - ๖๙	๓	พอใช้
ร้อยละ ๕๐ - ๕๙	๒	ต้องปรับปรุง
ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐	๑	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคนครนายก

วิทยาลัยเทคนิคนครนายก มีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบไปด้วย ๔ ด้าน ดังนี้

ด้านที่ ๑ หลักสูตร

วิทยาลัยเทคนิคนครนายก ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ สังคมและประเทศ มีการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาใหม่หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของสังคมและประเทศ โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานเกี่ยวข้อง

ด้านที่ ๒ การจัดการเรียนการสอน

วิทยาลัยเทคนิคนครนายก มีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่องเพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม และความเข้มแข็งทางวิชาการ และวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแล ให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้องครบถ้วนสมบูรณ์

ด้านที่ ๓ บริหารจัดการ

วิทยาลัยเทคนิคนครนายก มีการบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สถานประกอบการ ศูนย์วิทยบริการ สื่อแหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของวิทยาลัยเทคนิคนครนายก ที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

ด้านที่ ๔ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

วิทยาลัยเทคนิคนครนายก มีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัด โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนรวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและเอกชน

ประกอบไปด้วยตัวบ่งชี้ที่แสดงความสำเร็จตามมาตรฐาน ดังนี้

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระดับคุณภาพของหลักสูตร

คำอธิบาย

วิทยาลัยเทคนิคนครนายก ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ สังคมและประเทศ มีการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาใหม่หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของสังคมและประเทศ โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานเกี่ยวข้อง

ประเด็นการประเมิน

๑. วิทยาลัยเทคนิคนครนายก มีการจัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยได้รับความร่วมมือจากครู บุคลากร ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๒. วิทยาลัยเทคนิคนครนายก ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๓. วิทยาลัยเทคนิคนครนายก มีการประเมินหลักสูตรในรายวิชาที่เปิดสอน แผนการจัดการเรียนรู้ นิเทศการสอน การจัดการในชั้นเรียน บันทึกหลังสอน เป็นต้น
๔. วิทยาลัยเทคนิคนครนายก นำผลการประเมินรายวิชาไปปรับปรุงรายวิชาที่เปิดสอน
๕. วิทยาลัยเทคนิคนครนายก มีการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่มีต่อการปรับปรุงหลักสูตรรายวิชา

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมินข้อ ๑ , ๒ ,๓ , ๔ และ ๕	๕	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมินข้อ ๑ , ๒ , ๓ และ ๔	๔	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมินข้อ ๑ , ๒ และ ๓	๓	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมินข้อ ๑ และ ๒	๒	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมินข้อ ๑	๑	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน

คำอธิบาย

วิทยาลัยเทคนิคนครนายก มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา ของแต่ละระดับ การศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับ เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแล ให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้องครบถ้วนสมบูรณ์

ประเด็นการประเมิน

๑. วิทยาลัยเทคนิคนครนายก ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. วิทยาลัยเทคนิคนครนายก ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา และมีการบันทึกหลังการสอน
๓. วิทยาลัยเทคนิคนครนายก ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนนำผลจากการวัดและประเมินผลการเรียนตามสภาพจริงไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน
๔. วิทยาลัยเทคนิคนครนายก ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคน เพื่อเป็นข้อมูลในการแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนต่อไป
๕. วิทยาลัยเทคนิคนครนายก ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาโดยการศึกษาหรือวิจัย อย่างน้อย ๑ รายวิชา ซึ่งประกอบด้วย

(๑) การระบุปัญหา...

- (๑) การระบุปัญหา
- (๒) การระบุวัตถุประสงค์
- (๓) วิธีดำเนินการ
- (๔) การเก็บข้อมูล
- (๕) การวิเคราะห์ รายงานสรุปผลเพื่อนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาหรือวิจัย ไปใช้

ประโยชน์

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมินข้อ ๑ , ๒ , ๓ , ๔ และ ๕	๕	ดีมาก
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมินข้อ ๑ , ๒ , ๓ , และ ๔	๔	ดี
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมินข้อ ๑ , ๒ และ ๓	๓	พอใช้
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมินข้อ ๑ และ ๒	๒	ต้องปรับปรุง
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมินข้อ ๑	๑	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร

คำอธิบาย

วิทยาลัยเทคนิคนครนายก มีการบริหารจัดการด้านบุคลากร ทั้งครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยการส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ทั้งด้านปริมาณ คุณภาพ มีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม และความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ

ประเด็นการประเมิน

๑. วิทยาลัยเทคนิคนครนายก ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนครูทั้งหมดเทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมดตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/๕๕ ลงวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๕๗

๒. วิทยาลัยเทคนิคนครนายก ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูผู้สอนในแต่ละรายวิชาทุกคนเป็นผู้ที่จบการศึกษาตรงหรือสัมพันธ์กับวิชาที่สอน หรือเป็นผู้ที่ได้เข้ารับการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน

๓. วิทยาลัยเทคนิคนครนายก ส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแลให้ครูได้ศึกษาฝึกอบรมตามหลักสูตรของสถาบันครูพัฒนา การประชุมวิชาการ และศึกษาดูงานด้านวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕

๔. วิทยาลัยเทคนิคนครนายก ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนบุคลากรทางการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/๕๕ ลงวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๕๗

๕. วิทยาลัยเทคนิคนครนายก ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพจากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด

ระดับคุณภาพ...

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๕ ข้อ	๕	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๔ ข้อ	๔	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๓ ข้อ	๓	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๒ ข้อ	๒	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๑ ข้อ	๑	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูล

คำอธิบาย

วิทยาลัยเทคนิคนครนายก มีการบริหารจัดการด้านการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษา มีการกำกับดูแลการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ และมีการกำกับดูแลในการจัดหา การใช้ การบำรุงรักษาครุภัณฑ์

ประเด็นการประเมิน

๑. วิทยาลัยเทคนิคนครนายก มีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษา ให้สะอาดเรียบร้อย สวยงาม และปลอดภัย

๒. วิทยาลัยเทคนิคนครนายก มีการกำกับดูแลการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สถานประกอบการ ศูนย์วิทยบริการและอื่นๆ ให้มีสภาพที่พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย สะอาด เรียบร้อย สวยงาม

๓. วิทยาลัยเทคนิคนครนายก มีการกำกับดูแลในการจัดหา การใช้ การบำรุงรักษาครุภัณฑ์ ที่เหมาะสมเพียงพอและมีความปลอดภัยในทุกสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอน

๔. วิทยาลัยเทคนิคนครนายก มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลการเงิน พัสดุ ธุรการ ทะเบียน หลักสูตรประกันคุณภาพการศึกษา อย่างเป็นระบบ คือ

- (๑) มีระบบป้องกันผู้บุกรุกระบบฐานข้อมูลทั้งภายในและภายนอก
- (๒) มีการกำหนดสิทธิการเข้าถึงระบบฐานข้อมูลอย่างชัดเจน
- (๓) มีการติดตั้งโปรแกรม Anti Virus เพื่อป้องกันและกำจัดไวรัส ในเครื่องลูกข่าย
- (๔) มีฐานข้อมูลมีการUpdate เป็นปัจจุบัน
- (๕) มีการสำรองฐานข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ

๕. วิทยาลัยเทคนิคนครนายก ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนใช้ประโยชน์จากการบริหารจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศ อย่างมีประสิทธิภาพ

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๕ ข้อ	๕	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๔ ข้อ	๔	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๓ ข้อ	๓	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๒ ข้อ	๒	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๑ ข้อ	๑	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน

คำอธิบาย

วิทยาลัยเทคนิคนครนายก มีการบริหารจัดการด้านการเงินสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับวัสดุฝึก อุปกรณ์ และสื่อสำหรับการเรียนการสอน ค่าใช้จ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนการประกวด การแสดงโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ของผู้เรียน การส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถในการบริการวิชาชีพ หรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม การส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ และส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

งบดำเนินการ หมายถึง ค่าใช้จ่ายทั้งหมดของสถานศึกษาในรอบปี ทั้งนี้ไม่รวมค่าที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง ค่าครุภัณฑ์ ค่าเสื่อมราคา ค่าจ้าง ค่าตอบแทน เงินเดือนและเงินวิทยฐานะของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา

ประเด็นการประเมิน

๑. วิทยาลัยเทคนิคนครนายก มีการจัดทำแผนงบประมาณประจำปี มีการจัดสรรงบประมาณ เป็นค่าใช้จ่ายของแผนงาน โครงการ กิจกรรมต่างๆ

๒. วิทยาลัยเทคนิคนครนายก มีรายจ่ายค่าวัสดุ อุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๒๐ ของงบดำเนินการ

๓. วิทยาลัยเทคนิคนครนายก มีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถ ไปบริการวิชาการ วิชาชีพหรือบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชน สังคมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑ ของงบดำเนินการ

๔. วิทยาลัยเทคนิคนครนายก มีรายจ่ายในการส่งเสริมการจัดทำการประกวด การแสดงโครงการ พัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ของผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของงบดำเนินการ

๕. วิทยาลัยเทคนิคนครนายก มีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ และส่งเสริมการ ดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของงบดำเนินการ

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๕ ข้อ	๕	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๔ ข้อ	๔	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๓ ข้อ	๓	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๒ ข้อ	๒	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๑ ข้อ	๑	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

คำอธิบาย

วิทยาลัยเทคนิคนครนายก มีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามนโยบายสำคัญ ที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย

ประเด็นการประเมิน...

ประเด็นการประเมิน

๑. ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคนครนายก มีความรู้ความเข้าใจ ในนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้อย่างถูกต้อง
๒. ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคนครนายก มีความสามารถในการสื่อสารให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ปกครองและผู้เรียนได้รู้และเข้าใจในนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้เป็นอย่างดี
๓. ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคนครนายก ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและผู้เรียน มีส่วนร่วมการกำหนดแผนงานโครงการ กิจกรรม และเป้าหมายร่วมกัน เพื่อให้บรรลุนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด
๔. ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคนครนายก มีการติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนงานโครงการกิจกรรม และเป้าหมายที่กำหนด
๕. ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคนครนายก ประเมินผลการดำเนินงานตามเป้าหมายและกำหนดแผนพัฒนาต่อไป

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมินข้อ ๑ , ๒ , ๓ , ๔ และ ๕	๕	ดีมาก
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมินข้อ ๑ , ๒ , ๓ ,และ ๔	๔	ดี
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมินข้อ ๑ , ๒ และ ๓	๓	พอใช้
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมินข้อ ๑ และ ๒	๒	ต้องปรับปรุง
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมินข้อ ๑	๑	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๗ ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม

คำอธิบาย

วิทยาลัยเทคนิคนครนายก มีการดำเนินการบริหารการจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม โดยความร่วมมือและข้อตกลงร่วมกันของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ในการกำหนดและถือปฏิบัติตาม “คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา” เพื่อให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ คู่คุณธรรมจริยธรรม

ประเด็นการประเมิน

๑. วิทยาลัยเทคนิคนครนายก มีการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสถานศึกษาคุณธรรมแก่ผู้บริหาร ครูบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนร่วมกัน
๒. วิทยาลัยเทคนิคนครนายก มีการกำหนด “คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา” พฤติกรรมที่พึงประสงค์ของกลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครู และบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียน ด้วยความสมัครใจ เต็มใจและโดยการมีส่วนร่วมของทุกคน
๓. วิทยาลัยเทคนิคนครนายก จัดให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียนจัดทำโครงการคุณธรรม จริยธรรม และกำหนดเป้าหมาย พฤติกรรมที่พึงประสงค์ร่วมกันแต่ละกลุ่ม
๔. วิทยาลัยเทคนิคนครนายก ส่งเสริม สนับสนุนให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียนดำเนินการตามโครงการคุณธรรม จริยธรรม โดยการนิเทศและเสริมแรง
๕. วิทยาลัยเทคนิคนครนายก มีการประเมินผลการดำเนินการและตามเป้าหมายที่กำหนด และมีการกำหนดแนวทางการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ระดับคุณภาพ...

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมินข้อ ๑ , ๒ , ๓ , ๔ และ ๕	๕	ดีมาก
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมินข้อ ๑ , ๒ , ๓ ,และ ๔	๔	ดี
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมินข้อ ๑ , ๒ และ ๓	๓	พอใช้
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมินข้อ ๑ และ ๒	๒	ต้องปรับปรุง
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมินข้อ ๑	๑	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

วิทยาลัยเทคนิคนครนายก มีการจัดระดับคุณภาพการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยให้บุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและจัดสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปะ สาขาต่างๆ สถานศึกษามีการจัดระดับคุณภาพในการส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย โดยผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนหรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณชน ประกอบด้วย ๒ ด้าน ดังนี้

ด้านที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในการจัดการศึกษา การจัดการทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการ และวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

ด้านที่ ๒ ด้านนวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย โดยผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนหรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณชน ประกอบไปด้วยตัวบ่งชี้ที่แสดงความสำเร็จตามมาตรฐานดังนี้

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ระดับคุณภาพการสร้างเครือข่ายสังคมแห่งการเรียนรู้

คำอธิบาย

สถานศึกษามีการสร้างเครือข่ายกับบุคคล ชุมชน สังคมและองค์กรต่างๆ โดยมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา จัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ทางสังคมแห่งการเรียนรู้ เตรียมความพร้อมของบุคลากรเพื่อให้ความรู้และบริการวิชาการ

ประเด็นการประเมิน

๑. วิทยาลัยเทคนิคนครนายก จัดทำแผนงานโครงการสังคมแห่งการเรียนรู้ทางสังคมแห่งการเรียนรู้
๒. วิทยาลัยเทคนิคนครนายก สร้างจำนวนเครือข่ายและใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการมีส่วนร่วมกับบุคคล ชุมชน และองค์กรต่างๆ ในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านสังคมแห่งการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่า ๒ เครือข่ายต่อปี
๓. วิทยาลัยเทคนิคนครนายก มีการจัดสภาพแวดล้อมและใช้เทคโนโลยีเป็นแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก ไม่น้อยกว่า ๒ แห่ง
๔. สถานศึกษามีการประเมินแหล่งการเรียนรู้และการให้บริการวิชาการและวิชาชีพ
๕. มีผลการประเมินความพึงพอใจแหล่งการเรียนรู้และการให้บริการวิชาการและวิชาชีพ ตั้งแต่ ๓.๕๑ - ๕.๐๐ ขึ้นไป

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมินข้อ ๑ , ๒ , ๓ , ๔ และ ๕	๕	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมินข้อ ๑ , ๒ , ๓ และ ๔	๔	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมินข้อ ๑ , ๒ และ ๓	๓	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมินข้อ ๑ และ ๒	๒	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมินข้อ ๑	๑	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ระดับคุณภาพผลงานสร้างสรรค์ ผลงานวิชาการ วิชาชีพ การเผยแพร่และนำเสนอ ผลงาน ด้านนวัตกรรม งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

คำอธิบาย

วิทยาลัยเทคนิคนครนายก มีการจัดระดับคุณภาพผลงานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย ผลงานวิชาการ การเผยแพร่และนำเสนอผลงาน ด้านนวัตกรรม งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย โดยมีแผนงานกิจกรรม โครงการเพื่อสนับสนุนให้ครูและนักเรียนพัฒนางานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย นวัตกรรม สามารถนำไปใช้ ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ประเด็นการประเมิน

๑. วิทยาลัยเทคนิคนครนายก มีแผนงาน กิจกรรม/โครงการเพื่อสนับสนุนให้ครูและนักเรียนมีการ พัฒนาผลงานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย ผลงานวิชาการ
๒. วิทยาลัยเทคนิคนครนายก มีผลงานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย ผลงานวิชาการ โดยครูไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๖๐ ของครูทั้งหมด และนักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนระดับชั้น ปวช.๓ และ ปวส.๒
๓. วิทยาลัยเทคนิคนครนายก มีแนวทางนำเสนอผลงาน กิจกรรม/โครงการ ผลงานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ผลงานวิชาการ ของครูและนักเรียน สู่สาธารณชนและการนำไปใช้ประโยชน์
๔. วิทยาลัยเทคนิคนครนายก มีการประเมินผลงานสร้างสรรค์และงานวิจัย ผลงานวิชาการ
๕. ครูและนักเรียน ได้รับสนับสนุนหรือได้รับรางวัล ผลงานสร้างสรรค์และงานวิจัย ผลงานวิชาการ จากหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน ไม่น้อยกว่า ๕ รายการ

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมินข้อ ๑ , ๒ , ๓ , ๔ และ ๕	๕	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมินข้อ ๑ , ๒ , ๓ และ ๔	๔	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมินข้อ ๑ , ๒ และ ๓	๓	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมินข้อ ๑ และ ๒	๒	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมินข้อ ๑	๑	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน